

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. 15 PUŁKU PIECHOTY "WILKÓW" W STEFANKOWICACH NA ROK SZKOLNY 2019/2020

I WPROWADZENIE

Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzyć integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna i panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem z PPP w Hrubieszowie, pielęgniarką środowiskową i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienia, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.
2. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
3. Tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.
4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

Zakładamy, że wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, aby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata oraz rozwijali swoje pasje.

III PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., z poz. 996 z późn. zm.).

Art. 26 – program wychowawczo-profilaktyczny

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt. 3-5, 7 i 8, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów

występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2019 r., poz. 214).

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 3).

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325).

6. Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN). Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

Przy opracowywaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniono obowiązujące akty prawne oraz dotychczasowe doświadczenia szkoły, wyniki ewaluacji pracy szkolnej (zewnętrznej i wewnętrznej), zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku, przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku, przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

IV NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Priorytety szkoły:

a) Kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej.

- b) Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji, kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- c) Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu; postawa prozdrowotna i ekologiczna.
- d) Propagowanie bezpiecznych zachowań.
- e) Wspieranie domu rodzinnego w procesie wychowania.
- f) Profilaktyka uzależnień.
- g) Promowanie rozwoju czytelnictwa.
- h) Kształcenie u uczniów konkretnych umiejętności i predyspozycji niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.
- i) Rozwijanie kompetencji cyfrowych u uczniów.
- j) Współpraca z instytucjami.

Cele szczegółowe:

- a) szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go,
- b) troska o realizację obowiązku szkolnego, dbanie o dyscyplinę,
- c) poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń,
- d) pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze, budowanie wśród uczniów motywacji do nauki,
- e) budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji,
- f) propagowanie zdrowego stylu życia,
- g) uwrażliwienie młodzieży na zagrożenia współczesnego świata,
- h) kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie,
- i) uwrażliwienie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym,
- j) współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki – wczesna interwencja, udzielanie pomocy,
- k) podejmowanie działań w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- l) zwiększanie poczucia bezpieczeństwa i kompetencji rodziców poprzez wskazanie, co robić i gdzie szukać pomocy w sytuacji problemowej,
- ł) rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

V MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. 15 Pułku Piechoty "Wilków" to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. We wrześniu 2009 roku szkoła otrzymała imię 15 Pułku Piechoty "Wilków" i sztandar szkoły. We wrześniu 2016 roku szkoła obchodziła Jubileusz 100-lecia istnienia. Od roku szkolnego 2017/2018 szkoła jest placówką ośmioklasową z oddziałem przedszkolnym.

Hasłem przewodnim szkoły są słowa „Bóg, Honor, Ojczyzna, Nauka”. Celem szkoły jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw naszych uczniów, by wzrastali w poszanowaniu i umiłowaniu wiary, ojczyzny, nauki i honoru, by w pełni potrafili wykorzystać w dalszym etapie nauki wszystkie nabyte umiejętności, byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka oraz środowiska.

Wychodząc z założenia, że edukacja szkolna jest kontynuacją edukacji realizowanej w rodzinie, przedszkolu, to podstawowym jej zadaniem jest kształcenie i wychowanie. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowując go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.

Celem działalności szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, odpowiednie wzorce, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska nauczycieli, uczniów i rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenia poczucia bezpieczeństwa. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

Wartości jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest dobro dziecka, życzliwość, otwartość, współpraca i dialog.

VI SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę:

- a) dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
- b) jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,
- c) ma poczucie własnej godności i wartości,
- d) wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- e) jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego,
- f) odróżnia dobro od zła,
- g) jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- h) dba o środowisko naturalne,
- i) jest tolerancyjny wobec różnorodności kultur,
- j) dba o zdrowie, jest aktywny fizycznie,
- k) jest odpowiedzialny i asertywny,
- l) jest kulturalny, rozumie innych i potrafi współpracować w grupie,
- ł) jest ciekawy świata,
- m) szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- n) trafnie dokonuje wyborów,
- o) jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- p) odpowiedzialnie korzysta ze zdobyczy techniki.

VII UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY (Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój ucznia są wszyscy uczestnicy programu)

Rodzice:

- a) mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- b) współtworzą i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- c) wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;

- d) wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- e) aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- f) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- a) dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie;
- b) wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- c) prowadzą dokumentację nauczania;
- d) koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- e) dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- f) podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- g) wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- h) informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- i) integrują i kierują zespołem klasowym;
- j) wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- k) wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- l) promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- ł) inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- m) współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie, współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- n) współpracują z dyrekcją szkoły;
- o) współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, pielęgniarką, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- a) oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;

- b) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- c) udzielają pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- d) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- e) inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- f) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- g) reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- h) dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- i) wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- j) dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- k) współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- l) proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- ł) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- a) znają i przestrzegają prawa i obowiązki uczniów;
- b) współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- c) znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- d) akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku konsekwencji zgodne ze Statutem Szkoły;
- e) współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- f) kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- g) prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- h) mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- i) uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły).

VIII ZADANIA WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

1. KSZTAŁTOWNIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	1. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	1. Uczenie się zasad demokracji, rozwijanie samorządności uczniów. 2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. 3. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób starszych, niepełnosprawnych i odmiennych kulturowo.	1. Udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego. 2. Udział uczniów w procesie planowania pracy szkoły. 3. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. 4. Udział w Obchodach Rocznicy bitwy pod Stefankowicami. 5. Dzień Patrona Szkoły. 6. Dzień Babci i Dziadka. 7. Lekcje wychowawcze o tematyce związanej z niepełnosprawnością. 8. Lekcje języka angielskiego, rosyjskiego – przybliżenie kultury krajów anglojęzycznych i rosyjskojęzycznych.	SU z opiekunem. Dyrektor. Opiekun poczty sztandarowego. Nauczyciele przygotowujący część artystyczną. Wychowawcy. Wychowawcy. Nauczyciele języka angielskiego, rosyjskiego.
2.	1. Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznania podstawowych wartości. 2. Wpajanie szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi,	1. Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach. 2. Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi. 3. Prowadzenie zajęć wskazujących wzorce osobowe, właściwe	Opiekun SU. Nauczyciel religii. Wychowawcy. Bibliotekarz. Nauczyciele języka polskiego,

		<p>religii; zjawisko homofobii.</p> <p>3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p> <p>4. Wpajanie zasad zachowania się w miejscach publicznych, podczas występów, wycieczek, imprez, wyjazdów, konkursów.</p>	<p>zachowania i postawy w literaturze, filmie, historii, współczesności.</p> <p>4. Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw.</p> <p>5. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne poświęcone bieżącym sprawom.</p> <p>6. Dbłość o wygląd sal lekcyjnych i otoczenie szkoły.</p> <p>7. Wycieczki, wyjazdy, apele, spotkania, prelekcje, rajdy, konkursy.</p> <p>8. Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.</p>	<p>historii, religii. Bibliotekarz. Wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy. Nauczyciele. Dyrektor.</p> <p>Wychowawcy. Nauczyciele dyżurni.</p> <p>Wychowawcy. Nauczyciele.</p> <p>Nauczyciel organizujący wyjazd, apel. Dyrektor. Wychowawcy. Specjaliści: ratownik, strażak, policjant, psycholog.</p>
3.	1. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania, uczeń umie reagować na niewłaściwe propozycje	<p>1. Pogadanki, prelekcje, spotkania ze specjalistami w ramach profilaktyki zachowań.</p> <p>2. Program profilaktyczny Sanepidu „Czyste powietrze”.</p>	<p>Wychowawcy. Dyrektor. Współpraca z PPP, Komendą Policji, Sanepidem, Ośrodkiem Zdrowia w Moniatyczach.</p> <p>Wychowawcy. Nauczyciel plastyki.</p>

		<p>dokonując trafnego wyboru.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu, współpracy w grupie, zdrowej rywalizacji.</p> <p>3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazywanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków oraz wpływu nieodpowiedniego towarzystwa.</p>	<p>3. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem metod panelu dyskusyjnego, elementów mediacji, scenki dramowe.</p> <p>4. Zajęcia lekcyjne – wykorzystanie form pracy w grupie.</p> <p>5. Gra w szachy, wyjazdy na basen, łyżwy, narty.</p> <p>6. Lekcje z wychowawcą, pedagogiem z PPP w Hrubieszowie.</p>	<p>Wychowawcy. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Opiekunowie świetlicy. SU.</p>
4.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców.	<p>1. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami szkoły.</p> <p>2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie</p>	<p>1. Spotkania dyrektora i wychowawców z rodzicami.</p> <p>2. Dyżury nauczycielskie, apele, procedury postępowania.</p> <p>3. Lekcje wychowawcze poświęcone zapoznaniu ze Statutem Szkoły.</p> <p>4. Ankiety, rozmowy, grupy fokusowe, inne narzędzia badawcze ewaluacji.</p> <p>5. Wyrażanie opinii.</p> <p>6. Wychowawcy klas</p>	<p>Dyrektor. Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele dyżurni. Wychowawcy. Dyrektor.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy. Nauczyciele. Dyrektor. Członkowie komisji do spraw ewaluacji pracy szkoły.</p> <p>Wychowawcy.</p>

		<p>tych wymagań.</p> <p>3. Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych.</p> <p>4. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły i innych, - udział w organizacji imprez szkolnych i klasowych, - współpraca w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka, - udział w drobnych remontach klasy, budynku, itp., 	<p>konsultują z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej.</p> <p>7. Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>8. Współpraca z trójką klasową i innymi rodzicami.</p> <p>9. Zebrania z rodzicami, tablica ogłoszeń.</p> <p>10. Informacje wychowawców.</p> <p>11. Listy pochwalne.</p> <p>12. Pochwały ustne.</p>	<p>Dyrektor. Wychowawcy.</p> <p>Dyrektor. Wychowawcy. Nauczyciele.</p>
--	--	---	--	--

		<p>- pomoc w organizacji wyjazdów własnymi środkami transportu.</p> <p>6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>7. Uświadomienie szkodliwości postawy nadopiekuńczej, liberalnego wychowania itp.</p> <p>8. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.</p>		
--	--	---	--	--

2. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE – KULTYWOWANIE TRADYCJI NARODOWYCH I REGIONALNYCH W POCZUCIU ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA RODZINĘ, SZKOŁĘ, REGION, PAŃSTWO, OJCZYZNĘ

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	1. Budzenie szacunku do godła, barw narodowych, hymnu państwowego. Nauka pieśni patriotycznych.	1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego oraz innych pieśni patriotycznych. Poznanie historii polskiego godła, hymnu	1. Godziny wychowawcze, lekcje muzyki, historii, języka polskiego.	Wychowawcy. Nauczyciel muzyki, edukacji muzycznej. Nauczyciel historii. Nauczyciel

		państwowego.		języka polskiego.
2.	1. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty narodowej oraz rozwijanie postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	1. Troska o odpowiedni strój – galowy podczas uroczystości i świąt patriotycznych. 2. Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie gminy, powiatu oraz województwa. 3. Organizacja uroczystości patriotycznych na terenie szkoły. 4. Kulturalne zachowanie się podczas uroczystości patriotycznych, w miejscach pamięci narodowej. 5. Troska o lokalne miejsca pamięci narodowej. 6. Reprezentacja pocztu sztandarowego. 7. Poznanie historii 15 Pułku Piechoty "Wilków". 8. Organizacja konkursów patriotycznych.	1. Apele. 2. Obchody Święta Pułkowego 15 Pułku Piechoty "Wilków" w Dęblinie, rocznica katastrofy smoleńskiej w Jankach. 3. 11 listopada, 1 marca – Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. 4. Współorganizacja obchodów bitwy pod Stefankowicami (Święto Patrona Szkoły). 5. Grób Nieznanego Żołnierza na Cmentarzu Parafialnym w Moniatyczach – składanie kwiatów, zapalanie zniczy. 6. Grób Nieznanego Żołnierza na Cmentarzu Parafialnym w Stefankowicach – składanie kwiatów, zapalanie zniczy. 7. Dęby Pamięci na Górze Dworskiej w Stefankowicach – sprzątnięcie, zapalanie zniczy, składanie kwiatów. 8. Tablica Pamiątkowa upamiętniająca rocznicę bitwy pod Stefankowicami – złożenie kwiatów. 9. Lekcje wychowawcze.	Wychowawcy. Rodzice. Samorząd Uczniowski. Nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki, plastyki. Wychowawcy.
3.	1. Zwiedzanie	1. Zdobywanie i	1. Wycieczki, rajdy	Wychowawcy.

	miejsc pamięci narodowej i muzeów.	pogłębianie wiedzy o Stefankowicach, Gminie Hrubieszów, Polsce.	rowerowe, np. do Horodła, Gródka, wyjazdy do muzeów. 2. Gazetka „Cudze chwalicie, swego nie znacie”.	Nauczyciele historii, języka polskiego.
4.	1. Poznanie osób będących autorytetami w środowisku lokalnym, wielkich Polaków oraz innych osób godnych naśladowania.	1. Zapoznanie z biografią i życiorysem postaci takich jak: Jan Paweł II, Lech Wałęsa.	1. Gazetki okolicznościowe. 2. Lekcje wychowawcze. 3. Konkursy. 4. Obchody Dnia Papieskiego.	Wychowawcy. Nauczyciele. Nauczyciel religii.
5.	1. Troska o mienie szkoły. Uświadomienie roli dobra wspólnego.	1. Rozwijanie odpowiedzialności za wspólne mienie szkolne.	1. Lekcje wychowawcze. 2. Apele.	Wychowawcy. Nauczyciele. Rodzice.
6.	1. Kształtowanie poczucia przynależności do Unii Europejskiej.	1. Zapoznanie z ideą Unii Europejskiej. Wskazanie korzyści płynących z członkostwa w w/w organizacji. 2. Poznanie krajów członkowskich. Zapoznanie z obyczajami panującymi w danych krajach, np. przy okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy.	1. Lekcje wychowawcze. 2. Lekcje geografii. 3. Lekcje języka angielskiego. 4. Filmy edukacyjne.	Wychowawcy. Nauczyciele.
7.	1. Kulturowanie i upowszechniania tradycji i tożsamości narodowej.	1. Wdrażanie do świadomości kulturowej, obchodzenia tradycji świąt patriotycznych i	1. Obchody świąt patriotycznych, uroczystości szkolne i religijne według kalendarza imprez szkolnych.	Wychowawcy. Nauczyciele. Dyrektor. Rodzice.

		religijnych.		
8.	1. Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji oraz poszanowania bez względu na wiarę, przekonania polityczne, narodowość.	1. Zapoznanie z terminem tolerancja. 2. Rozwijanie poszanowania do cudzej własności. 3. Wychowanie w tolerancji.	1. Lekcje wychowawcze. 2. Filmy edukacyjne.	Wychowawcy.

3. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I EKOLOGICZNE

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	1. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	1. Korygowanie wad budowy, postawy oraz wymowy. 2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. 3. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.	1. Działania kształtujące świadomość ekologiczną oraz promujące zdrowy styl życia ze zwróceniem uwagi na poprawę sposobu żywienia i zapobiegania otyłości (realizacja programu „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, wspólne drugie śniadania w wychowawcą, zajęcia gotowania, akcja: „Sałatkowy zawrót głowy”, „Zdrowe kanapki”). 2. Zakaz przynoszenia do szkoły napojów energetycznych i napojów typu „cola”. 3. Realizacja projektu dydaktyczno-wychowawczego z okazji „Dnia Ziemi” (konkurs, przedstawienie – według kalendarza imprez).	Dyrektor. Wychowawcy. Nauczyciele przyrody, edukacji przyrodniczej, wychowania fizycznego, informatyki, techniki. Rodzice. PPP w Hrubieszowie. Samorząd Uczniowski.

			<p>4. Lekcje z wychowawcą na temat zdrowego odżywiania, plakaty promujące zdrowe odżywianie, aktywność sportową.</p> <p>5. Święto sportu (impreza z okazji Dnia Dziecka).</p> <p>6. Zajęcia z pielęgniarką środowiskową na temat higienicznego trybu życia, zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania, dbania o higienę jamy ustnej, wad postawy.</p>	
		<p>4. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.</p> <p>5. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p>	<p>4. Udział uczniów w turniejach sportowych.</p> <p>5. Zajęcia pozalekcyjne, SKS, wycieczki szkolne, wyjazdy na basen, narty, łyżwy.</p> <p>6. Udział w konkursach o tematyce zdrowotnej („Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj formę” – programy Sanepidu) i z zakresu bezpieczeństwa.</p> <p>7. Współpraca z KPP w Hrubieszowie.</p> <p>8. Egzamin na kartę rowerową.</p> <p>9. Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody. Wychowawcy.</p> <p>Dyrektor. Nauczyciele wychowania fizycznego. Wychowawcy.</p>
2.	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i	1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.	1. Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.	Zespół zadaniowy.

	psychicznego.	2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	2. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. 3. Apele porządkowe. 4. Współpraca z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami. 5. Uwzględnienie w pracy z uczniami zaleceń zawartych w orzeczeniach PPP oraz opiniach PPP. 7. Koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze organizowane według potrzeb uczniów.	Wszyscy nauczyciele.
3.	1. Zapoznanie uczniów z problematyką ochrony środowiska naturalnego i sposobami ochrony środowiska przed degradacją.	1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. 3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieożywioną. 5. Kształtowanie	1. Realizacja programów ekologicznych. 2. Udział w akcjach, np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych. 3. Realizacja projektu dydaktyczno-wychowawczego z okazji „Dnia Ziemi” (konkurs, przedstawienie – według kalendarza imprez). 4. Organizowanie zajęć w terenie. Realizacja ścieżki ekologicznej. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych i warsztatów. 5. Współpraca z Nadleśnictwem Strzelce (konkurs ekologiczny, wycieczki	Wychowawcy. Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych. Samorząd Uczniowski. Rodzice.

		postawy proekologicznej.	do lasu). 6 Pogadanki tematyczne i gazetki ścienna.	
--	--	--------------------------	--	--

4. PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	1. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole.	1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. 2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz. 3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. 5. Ochrona mienia społecznego. 6. Przeciwdziałanie agresji w szkole. 7. Eliminowanie zagrożeń związanych z ryzykownymi zachowaniami uczniów.	1. Zajęcia z pedagogiem i z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. 2. Dyżury nauczycielskie i opieka świetlicowa.	Nauczyciele dyżurujący. Opiekunowie świetlicy. Wychowawcy. Nauczyciel bibliotekarz.
2.	1. Doskonalenie umiejętności	1. Minimalizowanie zagrożeń	1. Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z	Wszyscy nauczyciele.

	rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	związanych z drogą „do” i „ze” szkoły. 2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 3. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki. 4. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa. 5. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu. 6. Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy.	policjantem. 2. Zajęcia z pielęgniarką szkolną i nauczycielem przyrody. 3. Czytanie literatury dotyczącej tematu. 4. Lekcje z wychowawcami.	Wychowawcy.
3.	1. Eliminowanie agresji z życia szkoły.	1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.	1. Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. 2. Zajęcia z pielęgniarką szkolną i nauczycielem przyrody. 3. Czytanie literatury	Wszyscy nauczyciele. Wychowawcy.

		<p>2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p> <p>3. Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole.</p>	<p>dotyczącej tematu.</p> <p>4. Lekcje z wychowawcą dotyczące rozpoznawania negatywnych emocji i sposobów radzenia sobie z nimi.</p>	
4.	<p>1. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.</p>	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.</p> <p>2. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi.</p> <p>3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów (zwrócenie uwagi na problem zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów).</p> <p>4. Propagowanie wiedzy</p>	<p>1. Zajęcia warsztatowe ze specjalistami.</p> <p>2. Lekcje z wychowawcą.</p> <p>3. Współpraca z rodzicami.</p> <p>4. Gazetki ściennie.</p>	<p>Wychowawcy. Wszyscy nauczyciele. Rodzice.</p>

		podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.		
5.	1. Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce i z integracją w grupie.	1. Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. 4. Tworzenie zespołów wsparcia. 5. Budowanie motywacji do nauki. 6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 7. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.	1. Wychowawcy i pedagog – współpraca z PPP. 2. Prowadzenie zajęć dodatkowych. 3. Udział w wycieczkach szkolnych.	Wychowawcy. Wszyscy nauczyciele. Pedagog szkolny.
6.	1. Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.	1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych – wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.	1. Organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Wychowawcy.
7.	1. Pomoc socjalna.	1. Organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej. 2. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej – pomoc w nauce.	1. Współpraca z GOPS w Hrubieszowie. 2. Współpraca z organem prowadzącym. 3. Lekcje świetlicowe.	Osoba odpowiedzialna za dystrybucję obiadów. Wychowawcy–świetlicy .

		<p>3. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.</p> <p>4. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości.</p> <p>5. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły, np. „Szlachetna paczka”, „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „Opatrunek na Ratunek”, zbiórka ze sprzedaży pocztówek na rzecz osób niewidomych.</p>	<p>4. Współpraca z pielęgniarką środowiskową.</p> <p>5. Szkolne Koło Wolontariuszy – Samorząd Uczniowski.</p>	<p>Dyrektor.</p> <p>SU z opiekunem.</p>
--	--	---	---	---

5. PROMOWANIE CZYTELNICTWA

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Upowszechnianie czytelnictwa.	<p>1. Organizowanie zajęć związanych z propagowaniem czytelnictwa.</p> <p>2. Wzbudzenie zainteresowania lekturą.</p> <p>3. Poszerzenie słownictwa, promowanie dbałości o poprawność</p>	<p>1. Lekcje biblioteczne.</p> <p>2. Konkursy czytelnicze.</p> <p>3. Spotkanie z autorem.</p> <p>4. Akcje głośnego czytania, np. Narodowe Czytanie, Cała Polska Czyta Dzieciom.</p> <p>5. Pasowanie na czytelnika uczniów klas II.</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz.</p> <p>Nauczyciele języka polskiego.</p> <p>Nauczyciele edukacji polonistycznej.</p>

		językową.		
--	--	-----------	--	--

6. DORADZTWO ZAWODOWE

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, a następnie zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.	<p>1. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy.</p> <p>2. Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości.</p> <p>4. Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.</p> <p>6. Kształtowanie szacunku do pracy.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.</p>	<p>1. Zajęcia integracyjne w klasach.</p> <p>2. Wykorzystanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu prezentowania ciekawych zawodów.</p> <p>3. Nawiązanie współpracy z instytucjami, stowarzyszeniami zajmującymi się poradnictwem kariery.</p> <p>4. Indywidualne rozmowy doradcze dla uczniów klas VII i VIII.</p> <p>5. Wykład doradców zawodowych dotyczący rynku pracy.</p>	Wychowawcy. Nauczyciele.

7. ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	1. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	1. Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów. 2. Uczenie zachowań bezpiecznego i właściwego korzystania z internetu i pozostałych mediów.	1. Lekcje informatyki. 2. Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów – nauczanie programowania. 3. Zajęcia świetlicowe kształcące kompetencje cyfrowe uczniów.	Nauczyciel informatyki.

8. PROFILAKTYKA UZALEZNIENÍ

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	1. Przeciwdziałanie narkomanii w szkole.	1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka. 2. Propagowanie wiedzy o destrukcyjnym wpływie narkotyków, dopalaczy i substancji psychoaktywnych na organizm człowieka.	1. Lekcje wychowawcze. 2. Filmy edukacyjne. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Współpraca z KPP w Hrubieszowie. 5. Rozmowa z policjantem. 6. Współpraca z PPP. 7. Współpraca z Sanepidem. 8. Współpraca z Sądem Rejonowym w Hrubieszowie.	Dyrektor. Wychowawcy. Wszyscy nauczyciele.

			9. Współpraca z GOPS w Hrubieszowie.	
--	--	--	--------------------------------------	--

9. WSPÓŁPRACE Z INSTYTUCJAMI

Nr	Zadania szkoły	Cele	Forma i sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	1. Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.	1. Współpraca z OSP w Stefankowicach. 2. Współpraca z PPP w Hrubieszowie. 3. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Hrubieszowie. 4. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Hrubieszowie. 5. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Sosenka” w Stefankowicach. 6. Współpraca z Punktem Przedszkolnym „Wilczęta” w Stefankowicach. 7. Współpraca z GOK w Wołajowicach. 8. Współpraca z GOPS w Hrubieszowie. 9. Współpraca z ZOZ w		Dyrektor. Wszyscy nauczyciele.

		<p>Stefankowicach i pielęgniarką środowiskową.</p> <p>10. Współpraca z Nadleśnictwem Strzelce.</p> <p>11. Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Zamościu Filia w Hrubieszowie.</p> <p>12. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Stefankowicach.</p> <p>13. Współpraca z Parafią w Moniatyczach.</p> <p>14. Współpraca z Kołem Gospodyń w Stefankowicach.</p> <p>15. Współpraca z Sołectwami wsi Stefankowice, Annopol i Ubrodowice.</p>		
--	--	--	--	--

IX EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród rodziców ankiety dotyczące potrzeb. Na zebraniu SU należy ustalić plan działania. Na spotkaniach z nauczycielami należy ustalić potrzeby szkoły. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje będą wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluacje wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

1. Sprawozdania wychowawców klas z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań.
3. Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunków działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły, ewentualnie ją zmodyfikować.
4. Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji.
5. Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez wychowawców, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
6. Ankieta skierowana do uczniów i rodziców, dotycząca zagrożeń związanych z uzależnieniami od substancji psychotropowych oraz nowych środków psychoaktywnych.
7. Analiza dokumentów.
8. Obserwacje.
9. Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

X USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. 15 Pułku Piechoty "Wilków" jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

W każdym roku szkolnym we wrześniu, we współpracy z rodzicami, zostanie opracowany kalendarz imprez szkolnych, dostosowany do realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Nauczyciele-wychowawcy, nauczyciele-opiekunowie

światlicy, nauczyciel–bibliotekarz oraz Samorząd Uczniowski opracują swój plan pracy na dany rok szkolny w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. 15 Pułku Piechoty
”Wilków” w Stefankowicach

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu
- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu